

南费城华人教会
我爱耶稣中文学校

中文课本

初小班第一单元 B

(公立学校二年级上学期)

编写：“我爱耶稣中文学校”教师组

版本：主后二零一五年九月第 1 版

版权声明：本教材系列版权归天国，欢迎各地基督徒社区与个人免费、自由使用，包括将封面改为适合使用地(如教会、团契、社区)的样式。使用时不得改变内容与编排顺序，且必须保留“我爱耶稣中文学校”字样，以保证教材内容的原出性与一致性。禁止任何人在任何情况下将本教材用于牟利行为。

本教材部份内容，包括图片与文章，来源于网路及其它媒体，未能一一注明原出处，若原作者有异议，请发信与编写组联系。

联系：rock4church@yahoo.com

联系人： 普蒙蒙 吕斌 胡平 彭玮

“我爱耶稣中文学校”不是一个组织、也不属于任何机构，而是像“儿童主日学”一样，是一个概念，其工作分配给、其产品归属于所有爱耶稣、传福音、对中华民族的基督信仰与文化使命有祷告负担的人。

前 言

神的道高过世界的文化，所以神的道就不被世界的文化所阻拦。普世活在神的恩典与真理之下的人，能够借着福音，突破文化的阻隔而在心灵上合一。同时，自从神裂地为洲、使人“各随各的方言，宗族立国”（创 10：5）以来，各民族的文化成了本民族进行深刻心灵交流和心理认同的媒介。面对博大精深的中华文化，我们华人基督徒又有一个独特的地位与挑战，就是一方面要认识与珍惜自己民族的文化，借着文化的遗产与文化的现实去摸着自己民族的心灵与情感的奥秘；而另一方面，更要借着文化的认同来传递自己民族所当信服的、超越世界文化的道路真理和生命的信息。

我爱耶稣中文学校的工作，就是我们回应上帝赋予华人基督徒的文化使命的一个实践。当我们分享出“我爱耶稣中文学校不是‘另一所中文学校’，甚至不是‘一所学校’，而是以福音为基础、以华人基督徒社区生活建设为目标、以华人基督徒福音使命为异象的教会福音事工”宗旨的时候，就带出了一些很有难度的问题与质疑：“难道为了传福音，就可以不好好教中文、不深入地教导中国文化了？”当我们提出主体课文要用教会自编的教材时，也反复听到一些批评：“教会的主日学已经在用英文讲亚伯拉罕、讲大卫和歌利亚，难道我们把它翻译成中文就算是教中文？”“如果不介绍猪八戒和孙悟空，是不是就将中国的文化屏蔽了？”

这些反应，促使我们更深地思想福音的完备性、实用性、涵盖性，以及它的大能。福音带来的不是一个关在教会围墙里的封闭，而是带来一个全新的、超越的、创造天地万物之神赐下的宏大的视角，这样的视角将带来整个心灵与文化的更新，正如我们在自编教材里可以稍稍看到的。比方说，我们也讲“孟母三迁”的故事，也讲“东施效颦”的成语，但是带出来的信息，已经在福音的范围里面而有很大的价值上的提升。这就是说，我们教材发展面临的不是材料的选取，而是看待与使用材料的眼光、立场。这也是我们对前面提到的质疑的回答以及要坚持的方向。

事工刚刚起步，我们难免有“言语粗俗”的时候（即，自编教材的许多方面不够完备），将来也常会如此，但是我们知道我们的信息从一开始就“并不粗俗”，因为这信息后面的大能与将要带出来的果效并不粗俗。（参看哥林多后书 11：6）我们坚持福音为基础的方向，将证明是最实用也是最全面地教导中文的方法。这样的教学方向，从一开始就将同学们置身于创造天地之上帝的慈爱与恩典之中，并在这个氛围中

使同学们愿意长期参加学习，这样，我们就可以教导学生借中文的学习来认识上帝的话语、救恩的真理、上帝对中华民族的旨意；教导学生认同与弘扬中华民族文化精髓，在上帝的恩典与真理里爱中国、爱中国人民。

本教材系列的编写，是从个别弟兄较长时间内自己亲身实践所积累下来的材料与思路开始，借着牧长与同工们的带领与鼓励，在许多人的祷告声中，得以渐渐成形，直到今天可以分册刊行。这是一个“五饼二鱼”的工程，在此我们全体教材编写组的老工与我爱耶稣中文学校的老师们，恭恭敬敬地将这份教材交在主的手里，愿他喜悦我们的摆上、垂听我们的祷告，就是让我们的学生们能够认识主、爱主、跟随主，成为华人之中为耶稣基督作见证而祝福全人类的人。

我爱耶稣中文学校教材编写组二零一三年八月

幼童班教材使用说明

鉴于海外学生的特点，譬如说，许多同学是在上中文课的那一个时段(每星期一次)才有机会系统地练习听说写中文，所以我们在语文难度的进阶上就有很保守的规划，如，从语文的水平上，我们大致的期望与设计是这样的：

幼童班(K-1 年级)	达到国内一年级上学期水平
初小班(2-3 年级)	达到国内一年级下学期水平
高小班(4-5 年级)	达到国内三年级水平
初中班(6-8 年级)	达到国内五年级上学期水平
高中班(9-12 年级)	达到国内初中一年级水平

这样，我们每一课的“主课文”部分就要求上课的同学都能够掌握，如果主课文不能掌握，则达不到课文设计的保守期望。

从内容上看，我们设计每一课可以上四到六个星期(节课)，每节课一到两个小时。我们假定中文课在暑假和寒假期间照样上(配合教会主日聚会和主日学的日程)，这样，每个单元的课程供学校半年使用。其中灵活性在于：除主课文外，其它一些内容可以跳过不用，而加插其它合适的课外材料或辅助教材；如果教学进展很快，每单元不够班级半年的使用，则在暑假和寒假期间，加插课外材料或辅助教材。

确保主课文部分被同学充分掌握的主要方法，就是每次上课，都有时间专门用于主课文的部分，包括朗读、背诵、听写、讨论、作文。只是随着课程的进展，主课文部分占的时间就递减，比方说，到了第五个星期，上课时主课文部分也许听写一两句就好了。每个主课文都有一个题解，为要提醒教师，带出话题。

其余的部分，教学的建议如下：

- 圣经原文阅读部分：十到三十分钟左右，同学读一遍，然后讲解，然后做练习，就可以结束。

- 基督信仰文化部分，如果是著名诗歌，则以练习中英文的诗歌为重点，文字部分以故事的讲解为主。这个部分可以分两次完成(包括重复练习)，约一小时。
- 中国基督徒诗文部份，如果是歌曲，则仿上面，如果是诗词，则以文字要求为主，如要求背诵、默写等。
- 民歌与流行文化，仅供参考，可以自由越过不讲。
- 中国古代经典选读部分，要求能背诵原文，并熟知翻译。
- 补充阅读部分，基本上按快速阅读练习处理，但需要有选择地带领同学做朗诵练习。
- 标准练习部分：主要是围绕主课文编写的。每次上课听写两句话；其余的练习逐步地布置下去。

以上只是一些教学建议，我们相信，各位老师及团队根据上帝赐给的能力与智慧，自然可以完满地上好这些课文。

目 录

第六课	主课文	郊游	第 56 页
	基本练习与家庭作业		第 59 页
	拼音学习		第 63 页
	快乐儿歌		第 64 页
	每日晨读		第 65 页
	圣经金句	Psalm 33: 5	第 66 页
第七课	主课文	看见牛羊吃草	第 67 页
	基本练习与家庭作业		第 70 页
	拼音学习		第 75 页
	快乐儿歌		第 76 页
	每日晨读		第 77 页
	圣经金句	Psalm 69: 35	第 78 页
第八课	主课文	做功课	第 79 页
	基本练习与家庭作业		第 82 页
	拼音学习		第 87 页
	快乐儿歌		第 88 页
	每日晨读		第 89 页
	圣经金句	Ephesians 6: 1	第 90 页
第九课	主课文	放学回家	第 91 页
	基本练习与家庭作业		第 94 页
	拼音学习		第 99 页
	快乐儿歌		第 100 页
	每日晨读		第 101 页
	圣经金句	1Thessalonians 5: 16-17	第 102 页
第十课	主课文	天父天天让我学新知识	第 103 页
	基本练习与家庭作业		第 106 页
	拼音学习		第 111 页
	快乐儿歌		第 113 页
	每日晨读		第 114 页
	圣经金句	Psalm 139: 6	第 115 页

主课文

第六课

jiao1 you2
郊游

老师带我们去郊游

看见：

白花开，红花开，

蝴蝶蜜蜂都飞来。

蝴蝶忙什么？

一对一对草里飞来飞去

蜜蜂忙什么？

一只一只花里采着花蜜。

蝴蝶成双成对，

生出许多小宝贝；

蜜蜂采蜜做蜜，每天生

活甜蜜蜜。天父的计划真奇妙：大

地充满生命，生命生出生命；生活

充满甜蜜，甜蜜更加甜蜜。



作业：熟读课文，规范书写下面的生字。

bai2	white
白	
hong2	red
红	
cheng2	accomplish
成	
dui4	couple
对	
mei2	every
每	
ji4	plan
计	
hua4	plan

划						
qi2	odd					
奇						
chong1	fill					
充						
geng4	more					
更						



读一读，认一认



huang2	gui4		luo4	ying1	qing1
黄	桂		落	英	轻
qin1	li4		yi1	xiang1	yang2
亲	丽		依	香	洋

基本练习与家庭作业

一、熟读课文、背诵中间一段。

二、练习以下字的发音：

带 dai4

郊 jiao1

游 you2

蝴 hu2

蝶 die2

蜜 mi4

蜂 feng1

忙 mang2

采 cai3

奇 qi2

妙 miao4

双 shuang1

许 xu3

活 huo2

命 ming4

计 ji4

划 hua4

充 chong1

满 man3

甜 tian2

三、练习朗读下面的句子：

1、我们去郊游的时候，我看见许多白花和红花。

2、草里有许多蝴蝶飞来飞去。

3、蜜蜂忙着采蜜，去给小蜜蜂吃蜜。

4、蝴蝶生出许多小宝贝。

5、蜜蜂和蝴蝶都是天父造的。

6、在天父的家里，我们的生活甜甜蜜蜜。

四、选择正确的字，完成句子：

- 1、郊游就是不上学，而是到(外面 ^{wai4} 里面)去玩。
- 2、红花开的时候，白花(也会 不会)开。
- 3、蝴蝶(不喜欢 喜欢)一对一对的飞来飞去。
- 4、蝴蝶在(草里 水里)生出许多小宝贝。
- 5、蜜蜂忙着在(花 草)里采蜜，做出甜甜的蜂蜜。
- 6、我知道是上帝让(大地 太阳)充满了生命，有人、有蜜蜂，还有蝴蝶。
- 7、蝴蝶在草里飞来飞(来 去)。
- 8、蜜蜂在花里(彩 采)蜜。
- 9、各种颜色的(花 画)，有红的、白的，开得很好看。
- 10、大地上充满了(生命 生活)。
- 11、我们的(生命 生活)充满甜蜜。

12、蝴蝶成双成对，生出许多小（宝贝 宝贵）。

13、老师带我们去（郊游 交流），那个地方的风景好美啊。

五、填空完成下面句子：

多 看 花 课 甜 在 父 白色

红色 每 计划 充 成对

1、老师说：“今天我们不上（_____），我们去郊游吧！”

2、我们郊游的时候，看到许（_____）的白花和红（_____）。

3、我高兴地大叫：“你（_____），那里有很多蝴蝶！”

4、许多蜜蜂（_____）花上采蜜，后来就做出甜（_____）的蜂蜜。

5、天（_____）让地上充满了生命，这是多么奇妙。

6、外出郊游，在野外看到很多花，有（ ）色的，有（ ）的。

-
- 7、天父的世界很奇妙，天父的（ ）很完美。
- 8、春天的大地（ ）满生机。
- 9、蜜蜂采蜜，（ ）天的生活都是甜蜜蜜的。
- 10、花丛上（ ）蝴蝶飞来飞去。



Can you finish reading the following in 6 minutes?

- 妈妈 小丽，今天老师带你们去郊游，玩的怎么样？开心吗？
- 小丽 妈妈，今天我玩儿的非常开心！
- 妈妈 嗯，那就太好了！你是第一次没有和妈妈一起出去玩儿，妈妈还怕你不习惯呢！
- 小丽 妈妈放心好了！小丽已经长大了，以后小丽保护妈妈！
- 妈妈 好的，妈妈让小丽来保护！那和妈妈说说你在郊外都见到了什么？
- 小丽 我今天在郊外见到了好多只在见过图片的东西。有小羊羔，小牛和小驴；还有刚刚出生的桃子、杏子、梨子；郊外的小野花没有我们花园里的玫瑰、百合好看，可是那么多的小野花看到后让我觉得还是比我们家花园里的好看。果然，天父创造的世界就是这么美丽。
- 妈妈 是呀，是呀！妈妈听到小丽这样说，真的是很高兴！觉得你真的长大了！
- 小丽 谢谢，妈妈！
- 妈妈 妈妈要谢谢天父呢！因为我们家可爱的小丽生活在天父的怀抱中！在天父的爱中长大，现在非常懂事！妈妈特别开心。

拼音学习

ie	üe	er
un	ong	

发音练习：

ie: 发音时，先发 i，再发 e，气流不中断。

üe: 发音时，先发 ü 的音，然后向 e 滑动，口型由圆到扁。

er: 发音时，舌位居中发 e 的音，然后舌尖向硬腭卷起，两个字母同时发音。

un: 发音时，先发 u 的音，然后舌尖抵住上牙床，接着发 n 的音，气流从鼻腔泄出。

ong: 发音时，先发 o 的音，然后舌根后缩抵住软腭，舌面隆起，嘴唇拢圆，鼻腔共鸣成声。

快乐儿歌

下伞 ^{san3}

我是蒲公英的种子 ^{pu2}

从小想走遍天下 ^{bian4}

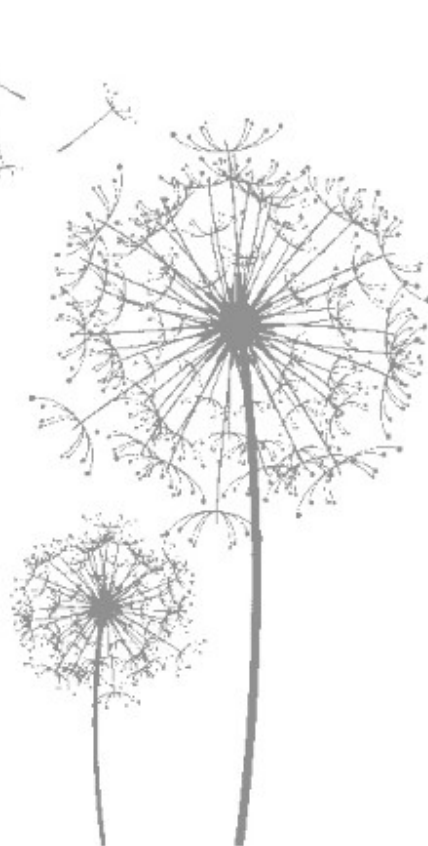
妈妈给了我一把下伞

是一朵毛茸茸的小花 ^{rong2}

微风把下伞轻轻一吹， ^{wei1}

我离开了亲爱的妈妈

为了让大地更加美丽



我要到处飞翔，到处为家 ^{xiang2}



要求：背诵儿歌。

每日晨读

秋 风 吹

秋风吹，秋风
吹，吹熟了果
实，
吹黄了树叶，
吹的人们喜洋
洋。



秋风吹，秋风吹，吹走了燕子，
吹落了花朵，吹的桂花满园香



要求：每天早晨花五分钟时间朗读短文。

圣经金句背诵

^{xi3}他喜爱仁义，公平，^{bian4}遍地

满了耶和华的^{ci2}慈爱。

耶和华是应当^{cheng1song4}称颂的

诗篇 33: 5

The Lord loves righteousness and justice; the earth is full of his unfailing love.

Psalm 33:5

第六课学完了!

End of Lesson 6.

Congratulations!

主课文

第七课 看见牛羊吃草



草地上，有牛羊；
牛儿大，羊儿小。
牛儿羊儿吃青草。

小羊为^{he2}何不吃草，

^{mie1}咩^{ting2}咩咩不停的叫？

小牛为^{he2}何不吃草，

^{mou1}哞^{ting2}哞哞不停的叫？

小羊小牛不吃草，

妈妈^{wei4}喂奶才吃^{bao3}饱。

羊妈妈，牛妈妈，

^{kuai4}快喂你们的^{guai2}乖宝宝。



上帝爱你们，你们可以吃青草，



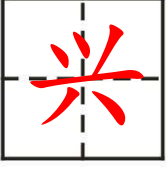



你们爱宝宝，吃了青草喂宝宝。

咩咩咩，哞哞哞，

小羊小牛高兴了！

作业：熟读课文，规范书写下面的生字。

qing1	blue or green
青	
bao3	be fill
饱	
chi1	eat
吃	
he2	how
何	
jiao4	shout
叫	
ting2	stop
停	
niu2	cattle
牛	

yang2	sheep
	
xing4	rise
	
wei4	feed
	



读一读，认一认



dong1	xue2	fen1	xin1	hai3
冬	雪	纷	新	海
hei1	jie1	wei4	jing4	re4
黑	结	畏	敬	热

基本练习与家庭作业

一、熟读课文、背诵中间一段。

二、练习以下字的发音：

冬 <small>dong1</small>	雪 <small>xue3</small>	纷 <small>fen1</small>	青 <small>qing1</small>
何 <small>he2</small>	停 <small>ting2</small>	枯 <small>ku1</small>	结 <small>jie2</small>
敬 <small>jing4</small>	畏 <small>wei4</small>	黑 <small>hei1</small>	叶 <small>ye4</small>
海 <small>hai3</small>	叫 <small>jiao4</small>	空 <small>kong1</small>	陪 <small>pei2</small>
吃 <small>chi1</small>	南 <small>nan2</small>	北 <small>bei3</small>	春 <small>chun2</small>
看 <small>kan4</small>	咩 <small>mie1</small>	哞 <small>mou1</small>	喂 <small>wei4</small>
奶 <small>nai3</small>	饱 <small>bao3</small>	乖 <small>guai1</small>	宝 <small>bao3</small>

三、练习朗读下面的句子：

1、一头牛比好多羊在一起还大。

2、羊有绵羊，也有山羊，山羊头上有两只角。

3、牛有水牛，有黄牛，还有奶牛，牛奶是从奶牛来的。

4、大牛大羊都要吃草，可是小牛小羊都要吃奶。

5、小牛叫起来哞哞哞，小羊叫起来咩咩咩，可好听了。

6、牛妈妈、羊妈妈，快去给你们的小牛小羊喂奶吧！

7、上帝让^{rang4}牛妈妈羊妈妈知道去给它们的宝宝喂奶。

8、小牛小羊吃饱了牛妈妈羊妈妈的奶，就高兴了。

四、选择正确的字，完成句子：

1、我们出去郊^{jiao1you2}游的时候，看到(小小羊 牛羊)
在吃草。

2、牛叫起来的的声音是(哞哞哞 咩咩咩)的。

3、羊妈妈一听见小羊(哞哞哞 咩咩咩)的叫声，
就知道它^{e4}饿了，就快去给它喂奶。

4、我从老师那里知道，小牛小羊不(吃草 吃奶)。

5、小牛吃饱了，也是(哞哞哞 哈哈)地叫，
妈妈就知道它吃饱了。

6、草地上，牛羊多，羊(爱 不爱)吃草，牛
(要 不要)吃草。

7、羊妈妈，吃青草，牛妈妈，吃青草，小牛小羊（吃 不吃）草。

8、小羊吃不饱，羊妈妈，怎么办，吃了青草（喂 不喂）奶给羊宝宝。

9、上帝爱你们，让你们（可以 不可以）吃青草。

五、填空完成下面句子：

春 南 北 为何 吃 天空 黑 叶

冬天 雪 青草 叫

1、阳光下，牛羊多，它们在（__）草，花儿香，（___）绿，风儿轻轻笑。

2、小羊（___）不吃草？咩咩咩不停（__）。

小牛（___）不吃草？哞哞哞不停（__）。

3、天（__）了，月亮挂在（___）上，东边星星亮晶晶，（___）星星晶晶亮，（___）中挂满了小星星。

4、（__）天到，小花笑，小树长出新枝条，阳光暖暖刚刚好。

5、夏天到，山头绿（__）有多少，数也数不
了。

6、秋天来，丰收忙，家家户户忙收粮，树上
（__）出的果实香，多想摘下尝一尝。

6、寒冷的（__）到，（__）花飘，（__）
扬扬多美妙，动物都要睡觉了，山上的小草都
（__）黄了。

六、你能学着说说吗？

春： chun1tian1 tian1kong1 kong1 qi4 qi4 ti3 ti3 yu4
春天 天空 空气 气体 体育

海： hai3yang2 yang2 qi4 qi4 gong1 gong1 fu fu1 ren2
海洋 洋气 气功 功夫 夫人

南： nan2fang1 fang1shi4 shi4 zi3 zi3 sun1 sun1 zi3
南方 方式 式子 子孙 孙子

青： qing1nian2 nian2qing1 qing1kuai4 kuai4 le4 le4 zi3
青年 年轻 轻快 快乐 乐子



Can you finish reading the following in 6 minutes?

大力 爷爷，爷爷。今天天气非常好，我们出去走走好不好？

爷爷 是吗？天气是很不错，阳光灿烂，就是看这风很大。

大力 爷爷风很大吗？我再看看……

爷爷 ……哈哈，大力！看你看了这么大半天，你找到风了吗？

大力 没有。爷爷，你能告诉我风是什么样子的吗？那样我找起来就方便很多了！

爷爷 孩子，你寻找风是找不到的！因为风没有颜色，没有形状。但是，你看有风的地方，树枝都随着风的方向飞去。大力，来跟着爷爷，我们到院子里看看风。

大力 好啊，好啊！爷爷，来我扶着您。

爷爷 大力，看到树枝在摆动了吗？把手伸出来，感觉一下，是不是感觉到风在刮啊？

大力 是的，爷爷我感觉到风了，可是现在的风怎么这么冷啊？

爷爷 因为现在是冬天啊！冬天里的风带来雪花，温度也会变得很低，所以你会觉得很冷！天父创造的世界就是这么奇妙！四季变换，每个季节里刮的风也不同！春天的风是柔和的，吹醒万物；夏天的风是炎热的，吹熟庄稼；秋天的风是清爽的，吹黄了树叶；冬天的风是冷冷的，带走了绿色，送来了白色的雪花。

要求：分角色朗读短文。

拼音学习

q	x	r
y	w	

发音练习：

- q:** 发音时，舌面前部贴住硬腭，气流冲破舌根的阻碍，摩擦成音。
- x:** 发音时，舌尖抵住下门齿，舌面前部抬高靠近硬腭，形成窄缝，气流从缝中挤出，摩擦成音。
- r:** 发音时，舌尖上翘，靠近硬腭前部，留出窄缝，嗓子用力发音，气流从窄缝中挤出，摩擦成音，声带颤动。
- y:** 发音时，嘴微张成扁平状，舌尖抵住下齿龈，舌面抬高，靠近上硬腭，声带颤动。
- w:** 发音时，嘴唇拢圆，突出成小孔，舌面后部隆起，声带颤动。

快乐儿歌

虫儿飞

黑黑的天空低垂

亮亮的^{fan2xing1}繁星相随

虫儿飞虫儿飞

你在思念谁

天上的星星流泪

地上的玫瑰枯萎



冷风吹冷风吹

只要有你陪

虫儿飞花儿睡

一双又一对才美

不怕天黑只怕心碎

不管累不累

也不管东南西北

要求：背诵这首儿歌。



每日晨读

风

春天里，东风多，吹来燕子做新窝

夏天里，南风多，吹得太阳像火盆

秋天里，西风多，吹热庄稼吹热果

冬天里，北风多，吹得雪花纷纷落



注释：

燕子：swallow

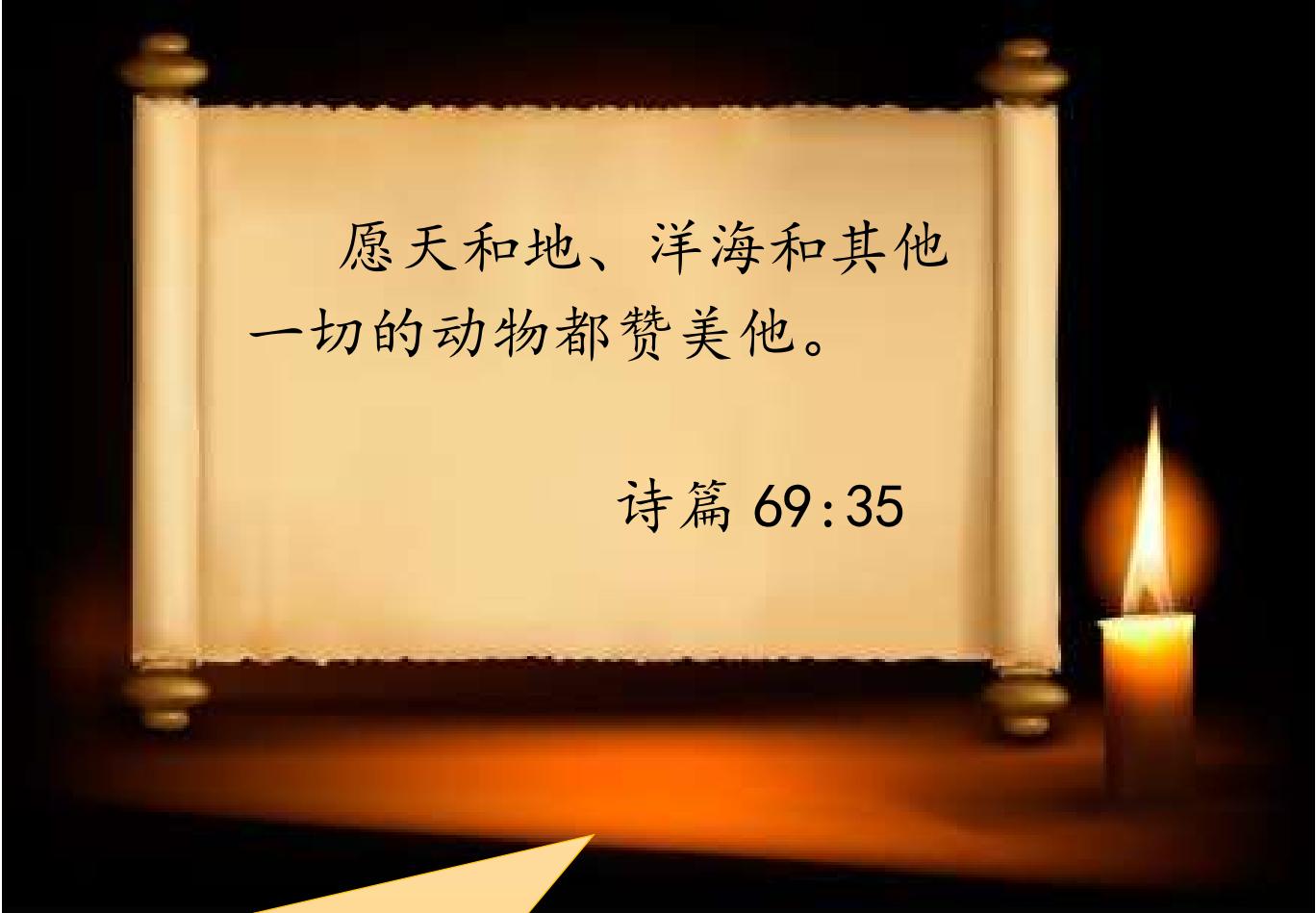
窝：nest

火盆：fire pan

庄稼：crops

要求：每天早晨花五分钟时间朗读短文。

圣经金句背诵



愿天和地、洋海和其他
一切动物都赞美他。

诗篇 69:35

Let heaven and earth praise him, the seas and all that
move in them.

Psalms 69:35

第七课学完了!
End of Lesson 7.
Congratulations!

主课文

第八课

做^{gong1}功课

你^{xie3}写字，我写字，

拿^{na2}出^{qian1}铅^{bi3}笔写大字；

你画画，我画画，

彩^{la4}色蜡笔画出花。



一个爱字写十^{ci4}次，多写几次记得^{de2}住。一朵花儿画得美，白花红花爱的花。

你写字，我写字，你画画，我画画。

老师说我们最^{zui4}听话：

在校听老师的话，

在家听父^{mu3}母的话，

天天听上帝的话，

心里开满天国美丽的花。



作业：熟读课文，规范书写下面的生字。

xie3	write
写	
zi4	word
字	
hua4	draw
画	
bi3	pen
笔	
na2	hold; take
拿	
mu2	mother
母	
xiao4	school
校	

la4	wax
蜡	
ji4	remember
记	
zhu4	live
住	



读一读，认一认



chang4	ge1	you2	xi4	qiao2
唱	歌	游	戏	桥
lian2	li3	qi2	la1	zuo4
连	礼	齐	拉	坐

基本练习与家庭作业

一、熟读课文、背诵最后一段。

二、练习以下字的发音：

写 <small>xiě3</small>	字 <small>zì4</small>	齐 <small>qí</small>	拿 <small>ná2</small>
笔 <small>bǐ3</small>	校 <small>xiào4</small>	满 <small>mǎn3</small>	救 <small>jiù4</small>
功 <small>gōng1</small>	怕 <small>pà4</small>	唱 <small>chàng4</small>	戏 <small>xì4</small>
丽 <small>lì4</small>	跑 <small>pǎo3</small>	头 <small>tóu2</small>	彩 <small>cǎi3</small>
画 <small>huà4</small>	到 <small>dào4</small>	冬 <small>dōng1</small>	雪 <small>xuě3</small>
母 <small>mǔ3</small>	满 <small>mǎn3</small>	国 <small>guó2</small>	蜡 <small>là4</small>
铅 <small>qiān1</small>	课 <small>kè4</small>	拿 <small>ná2</small>	次 <small>cì4</small>

三、练习朗读下面的句子：

1、你写字，我写字，拿出铅笔写大字；大字大，小字小，我都能写好。

2、你画画，我画画，彩色蜡笔画出花。

3、一个爱字写十次，多写多练记得住。4、一朵花儿画得美，白花红花爱的花，一朵一朵真美丽。

5、在学校，听老师的话，在家里，听父母的话。

6、天天听上帝的话，心里开满天国美丽的花。

7、我爱写字，也爱画画，你呢？

四、选择正确的字，完成句子：

- 1、我用(铅笔 蜡笔)写字，我用(铅笔 蜡笔)画画。
- 2、铅笔是(黑色 彩色)的，但蜡笔是(黑色 彩色)的。
- 3、中国字要写(一 好多)次，才记得住。
- 4、心里美的人，画出来的(字 花)才会美。
- 5、听话的孩子，在家听(上帝 老师 父母)的话，在学校听(上帝 老师 父母)的话，在心里天天听(上帝 老师 父母)的话。
- 6、你写字，我写字，我不仅会写大字，还会写(大 小)字。
- 7、我爱画画，我能画出(美丽 不美丽)的花，你能吗？
- 8、五颜六色的花，需要(彩色 白色)的画笔画。
- 9、在学校，学写字，我们(要 不要)听老师的教导。

10、上帝就爱，上帝是我的天父，我要天天（听闻）天父的话。

五、填空完成下面句子：

冬天 雪花 到 彩 跑 头 丽 唱 游戏

写字 齐 拿 画笔 学校 满 怕

- 1、你写字，我 ，我在学校很快乐。
- 2、在我的书包里，有好多 ，我用它们来画画，你的书包里有 吗？
- 3、你拉我的手，我拉你的手，我们 歌又跳舞，我们 ，我们跳，大家一起多热闹。
- 4、你和我，我和你，我们来到 里，下课一起玩 。
- 5、我有一盒（ ）色笔，画出的花儿很美

6、新年（ ），真热闹，世界充（ ）了
欢笑，（ ）出新的小红帽，戴在（ ）
上真真好。

7、上帝爱你，上帝爱我，我要天天听上帝的话，在主爱里我不害（ ）。

8、（ ）到，雪花花飘，朵朵（ ）像
鹅毛，圣诞老人坐雪橇，送来一个大礼包，小
朋友们（ ）欢笑。

六、你能学着说说吗？

冬： dong1 ji4 冬季 ji4 jie2 季节 jie2 ri4 节日 ri4 tou2 日头 tou2 fa4 头发

雪： xue3hua1 雪花 hua1yang4 花样 yang4ben3 样本 ben3lai2 本来 lai2dao4 来到

画： hua4 bi3 画笔 bi3 ji4 笔记 ji4 lu4 记录 lu4 yin1 录音 yin1yue4 音乐

唱： chang1 ge1 唱歌 ge1 sheng1 歌声 sheng1yin1 声音 yin1 se4 音色 se4 cai3 色彩

写： xie3 zi4 写字 zi4 ti3 字体 ti3 xing2 体形 xing2xiang4 形象 xiang4zheng1 象征

拿： na2 qi3 拿起 qi3 chuang2 起床 chuang2shang2 床上 shang4 ke4 上课 ke4 cheng2 课程



Can you finish reading the following in 6 minutes?

小月 妈妈，妈妈。快来看我今天在学校画的画。
妈妈 来，妈妈看一下。咦？你这画的是什_么？妈妈怎么都看不出来？
爸爸 是吗？我看看宝贝女儿画的画……
小月 哥哥，你下来看看我的画嘛！爸爸，妈妈说他们都看不出来我画的是什_么？
爸爸 小月，你画的这个_是爸爸吗？怎么看着不像呢？
妈妈 妈妈也只有看出来头发和妈妈的很像……
大力 妈妈，我来看看……小月的画里面有几个人呀？
爸爸 有四个人啊！还有两条多出来的胳膊，看着又像
妈妈 沙发，画里的四个人却又是站着的……
大力 爸爸，妈妈，你们看！其实小月的画里是有五个人的，只是第五个人画的不是很明显，没有画他的样子，小月只把他的_{ge1 bo}胳膊画出来了。
爸爸 是啊，这样看着就像是_{我们家的全家福了！而且}多了两条胳膊的全家福！
妈妈 小月，别笑了！快给爸爸妈妈解释一下你的画
大力 吧！你可是把爸爸妈妈都_{nan2}难倒了！
小月 爸爸妈妈，小月画的是主耶稣和我们一家人！哥哥、爸爸、妈妈的样子我都见过，只有主耶稣的样子我没有见过，但是我却时时都能感觉到他的存在，就像那两条胳膊一样。所以我的全家福画像是主耶稣用胳膊环抱着我们一家人！

要求：分角色朗读对话。

拼音学习

an	en	in
ang	eng	ing

发音练习：

an: 发音时，先发 a 的音，然后舌尖逐渐抬起，顶住上牙床发 n 的音。

en: 发音时，先发 e 的音，然后舌面抬高，舌尖抵住上牙床，气流从鼻腔泄出，发 n 的音。

in: 发音时，先发 i 的音，然后舌尖抵住下门齿背，舌面渐至硬腭，气流从鼻腔泄出，发 n 的音。

ang: 发音时，先发 a 的音，然后舌根抵住上软腭，气流从鼻腔泄出，发后鼻音尾 ng 的音。

eng: 发音时，先发 e 的音，然后舌尖抵住下牙床，舌根后缩抵住软腭发 ng 的音，气流从鼻腔泄出。

ing: 发音时，舌尖触下齿龈，舌面隆起至硬腭，鼻腔共鸣成声。

快乐儿歌

手 拉 手



你拉我的手，我拉他的手

唱歌、跳舞、做游戏

一块儿跑来一块儿走。

我拉你的手，你拉他的手，

手是连心桥， 连着小朋友。

要求：背诵儿歌。



冬天到

冬天到，雪花飘，朵朵雪花像鹅毛^{e2}

圣诞节，快来到，圣诞老人坐雪橇^{qiao1}

送来一个大礼包，小朋友们齐欢笑



圣诞：Christmas

雪橇：sled

要求：每天花五分钟
时间朗读短文。

圣经金句背诵

你们作儿女的，要在主
里听从父母，这是理所当
然的。

以弗所书 6: 1

Children, obey your parent in the Lord, for thi is right.

Ephesian 6:1

第八课学完了!

End of Lesson 8.

Congratulations!

主课文

第九课

fang4
放学回家

天色不早了，老师摇铃“叮铃铃”：

“同学们，下课了，

shou1
收好书包，放学啦！”

zhua1 ye3
抓小虫，采野花，

pai2 dui4 che1
排队上车好回家！

老师再见，同学再见！



za2
咱们明天再见吧！今

le4
天上学真是快乐，学到知识又玩得好。到了放学更是快乐，快

la3
快回家见爸妈！喇叭



dong4
嘟嘟响，校车开动了，老师再见，同

zhao4
学再见，谢谢天父的照看，咱们明天再见吧！

要求：熟读课文，规范书写下面的汉字。

fang4	release
放	
shou1	accept
收	
bao1	bag
包	
dui4	group
队	
shi2	knowledge
识	
zhao4	shine
照	
zhua1	grab

抓							
cai3	pick						
采							
ye3	wild						
野							
zan3	we or us						
咱							



读一读，认一认



mian2	yang3	tiao4	yong3	pu1
棉	洋	跳	泳	铺
xu3	tong2	wen1	sa3	nuan3

许

童

温

洒

暖

基本练习与家庭作业

一、熟读课文、背诵第一段。

二、练习以下字的发音：

摇 yao2

铃 ling2

叮 ding1

放 fang4

收 shou1

包 bao1

抓 zhua1

虫 chong2

野 ye3

排 pai2

队 dui4

车 che1

咱 za2

乐 le4

识 shi2

动 dong4

喇 la3

叭 ba1

嘟 du1

再 zai4

三、练习朗读下面的句子：

1、天色不早了，老师摇铃下课了。

2、同学们，下课了，收好书包放学了，大家快快回到家。

3、抓小虫，采野花，排队上车好回家。

4、老师再见，同学们再见，咱们明天再见吧！

5、今天上学真快乐，学到知识又玩得开心，多美好的一天呀！

- 6、校车开动了，天父在照看我，让我平安回到家。
- 7、我爱同学，我爱老师，我要更爱我的阿爸天父。
- 8、谢谢老师的教导，谢谢天父的看顾。
- 9、同学们，咱们明天再见吧！

四、选择正确的字，完成句子：

- 1、每天(下课 放学)以后，我就可以(回 去)家了。
- 2、每天放学时，老师要我们收好(书包 铅笔)再回家。
- 3、上校车的时候，要(排队 采野花 抓小虫)，一个一个的上车。
- 4、我喜欢上学，因为我可以学到(知识 快乐)，又很(知识 快乐)。
- 5、每天放学回家时，我都要谢谢天父的(照看 野花)。
- 6、下课铃响了，老师说：“同学们，我们(上 下)课吧！”
- 7、天色不早了，我们(应该 不应该)回家。
- 8、今天上学真(不快乐 快乐)，学到知识还玩游戏。

9、放学了，坐上校车就（回家 上学），去见爸爸和妈妈。

10、天父天天照看我，让我（可以 不可）去上课。

五、填空完成下面句子：

放学 收 书包 色 识 学校 蓝 采

洒 灯 安定 白 咱 许多 儿童 照

1、天色不早了，学校该（ ）了，大家再见吧。

2、下课了，（ ）拾书包出校门，开开心心往家跑，明天还要来（ ）。

3、云好（ ），天好（ ），阳光灿烂，（ ）下光辉在大地，（ ）在身上真温暖。

4、我的肩膀虽然小，背着（ ）书包上学校，主在心里很（ ）。

5、小小校车能耐大，运送（ ）们去上学，又送我们回到家。

6、花园里，鲜花多，五颜六（ ）真好看，多想伸手（ ）一朵，但我不能这样做。

7、我有一个小台 ，它在桌上放光亮。

8、我们班上有 小朋友，我都认 他们。

9、我还是 ，不是成年人，也不是大人。

六、你能学着说说吗？

放： fang4jia4 jia4 ri4 ri4 tou2 tou2ding3 ding3 bu4
放假 假日 日头 头顶 顶部

收： shou1dao4 dao4 da2 da2 cheng2 cheng2wei2 wei2ren2
收到 到达 达成 成为 为人

识： shi2bie2 bie2ren2 ren2sheng2 sheng1huo2 huo2dong4
识别 别人 人生 生活 活动

蓝： lan2tian1 tian1kong1 kong4 di4 di4 mian4 mian4 zi
蓝天 天空 空地 地面 面子

白： bai2hua1 hua1hai3 hai3yang2 yang2 yi4 yi4 chu1
白花 花海 海洋 洋溢 溢出

安： an1 quan2 quan2 bu4 bu4 fen4 fen1kai1 kai1kou3
安全 全部 部分 分开 开口



Can you finish reading the following in 6 minutes?

爸爸 小丽，来。跟爸爸说说今天在学校有什么收获。

小丽 爸爸，我今天有一个很重大的发现，蚂蚁在工
作的时候看上去很有顺序。

爸爸 哦，是吗？那你看到了什么认为他们很有顺序？
中午吃饭的时候我有些面包粒掉在地上了，下
午我们上室外课的时候，我看到小蚂蚁们将我掉

小丽 在地上的面包搬回家里，我看了它们有二十分钟
呢，它们没有两只小蚂蚁撞在一起，也没有偷
懒不工作的，它们很有顺序的一个接着一个的把
食物搬回自己的家里。

爸爸 这样啊，小丽观察的很仔细噢！爸爸为你骄
傲！小丽知道为什么蚂蚁们可以这么有顺序吗？

小丽 嗯……

爸爸 是因为主耶稣的创造啊！你看我们的世界多么
美丽，鸟儿在空中飞，鱼儿在水里游，马儿在地
上跑，一切都是各从其类。

小丽 恩，爸爸，是这样的！你知道吗？今天我们放学
的时候大家也像小蚂蚁一样很有顺序的一个个走
上校车。以前我都没有发现，只是跟着同学们一
起上车。今天刚刚发现的，放学后同学们也是很
有顺序的。感谢天父创造的一切！因为天父，小
丽放学后能很快的回到家里！

要求：熟读上面的对话，分角色朗读。

拼音学习

z	c	s
zh	ch	sh

发音练习：

z：发音时，舌尖抵住上门齿背，阻碍气流，让较弱的气流冲开舌尖阻碍，从窄缝中挤出，摩擦成音。

c：发音时，舌尖抵住上门齿背，阻碍气流，让较强的气流从缝中挤出，摩擦成声。

s：发音时，舌尖接近上门齿背，留出窄缝，气流从舌尖的窄缝中挤出，摩擦成声。

zh：发音时，舌尖上翘，抵住硬腭前部，有较弱的气流冲开舌尖阻碍，从缝中挤出，摩擦成音。

ch：发音时，舌尖上翘，抵住硬腭前部，有较强的气流冲开舌尖阻碍，从缝中挤出摩擦成音。

sh：发音时，舌尖上翘，靠近硬腭前部，留出窄缝，气流从窄缝中挤出，摩擦成音。

快乐儿歌

白 云



我跟爸爸坐飞机，一飞飞到白云里
白云白云真好看，好像棉花铺千里
爸爸说是大海洋，我说是条大棉被，
飞机飞机停一停，让我下去玩一会儿，
跳进大海游游泳，躺进棉被睡一睡

要求：背诵儿歌。



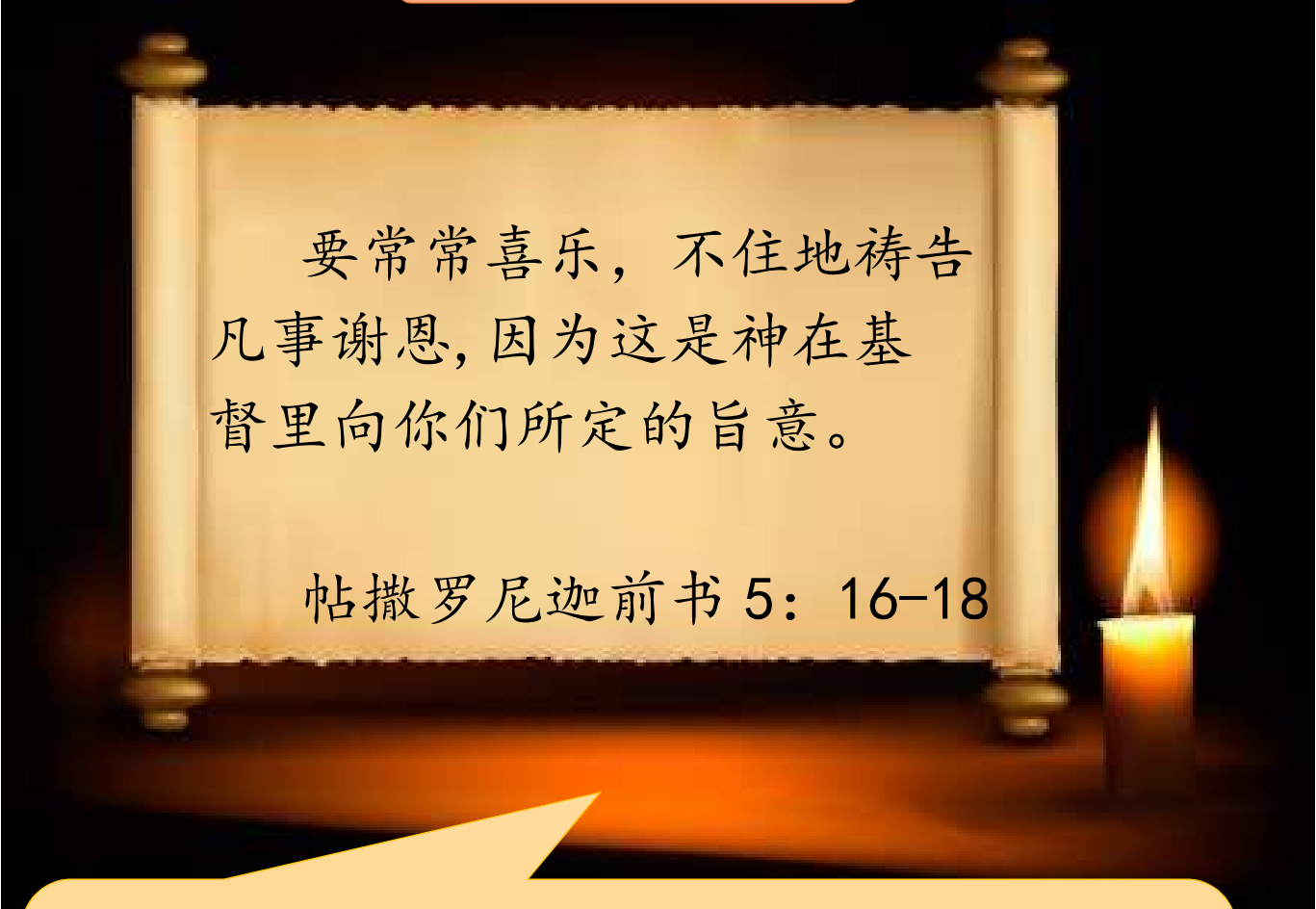
冬雪花

千朵花，
万朵花，
开在蓝天下，
飘飘洒洒，
飞向大地妈妈。
温暖着地下的，
许多小小春芽，
为孩子带来了，
无数冬天的童话。



要求：每天花五
分钟时间朗读短
文。

圣经金句背诵



要常常喜乐，不住地祷告
凡事谢恩，因为这是神在基
督里向你们所定的旨意。

帖撒罗尼迦前书 5: 16-18

Rejoice always, pray continually, give thanks in all
circumstance; for this is God's will for you in Christ
Jesus.

1Thessalonians 5:16-17

第九课学完了!

End of Lesson 9.

Congratulations!

主课文

第十课

天父天天让我学新知
识

“老师，老师，
小鸟为什么飞上天？
山花为什么红艳艳？
日月星星为什么放光明？



大地为什么充满了
生命？”

“同学，同学，小
鸟有翅膀，可以飞上
天，山花爱阳光，所
以红艳艳；太阳星星是火球，挂在天上
放光明。地上有空气有水又
有光，所以充满生命，就
是鱼鸟草花牛羊人。”世
界真奇妙，生命更奇妙，
一切都是上帝造。



我喜^{du2}欢读书，我喜^{du2}欢上学，天父天天让我学到新的知识，我就可以知道天父的世界。

要求：熟读课文，规范书写下面的汉字。

xing1	star
星	
yan4	colourful
艳	
yu2	fish
鱼	
du2	read
读	
jie4	boundary
界	
ming4	life

命						
gua4	hang					
挂						
shi4	lifetime					
世						
qi3	strange					
奇						
zao4	make					
造						



读一读，认一认



wei3	tu4	song1	shu3	wan1
尾	兔	松	鼠	弯

bian3	kong3	ya1	ji1	hou2
扁	孔	鸭	鸡	猴

基本练习与家庭作业

一、熟读课文、背诵第一段。

二、练习以下字的发音：

让 rang4

新 xin1

知 zhi1

识 shi2

艳 yan4

充 chong1

满 man3

翅 chi4

膀 bang3

球 qiu2

所 suo3

挂 gua4

鱼 yu2

世 shi4

界 jie4

奇 qi2

妙 miao4

造 zao4

冬 dong1

雪 xue3

纷 fen1

青 qing1

何 he2

停 ting2

枯 ku1

结 jie2

敬 jing4

畏 wei4

黑 hei1

叶 ye4

海 hai3

叫 jiao4

空 kong1

陪 pei2

吃 chi1

南 nan2

北 bei3

春 chun2

三、练习朗读下面的句子：

1、老师知道为什么鸟儿会飞、花儿会红，我就问他了。

2、太阳星星挂在天上，白天晚上都放出光来。

3、我喜欢好多的花儿，它们红红的，真是美丽。

4、小鸟的翅膀有很多水，它就飞不动了。

5、要有空气、阳光、和水，才会有生命。

6、天父造了世界，又让我学习去知道他的世界！

四、选择正确的字，完成句子：

1、太阳是个大火球，它能（放出 吸收）光亮。

2、鱼鸟花草牛羊人，他们全都是（生命 空气）。

3、空中鸟，地上花，（都是 不是）上帝造。

4、这个世界很奇妙，上帝看着觉得好，天父有一天会（来到 离开）。

5、天父让我学知识，让我（可以 不可以）知道天父的世界。

6、（同学 老师）请^{gao4 su4}告诉我，小（鸟 花）为什么飞上天？

7、我也想知道山花为什么（红艳艳 黑黑的）。

8、太阳月亮（星星 空气）都是一样的东西吗？

9、小鸟有(翅膀 两只脚)，所以它可以飞上天。

10、天父(造了 学习)奇妙的世界，又教我(造了 学习)天父的世界。

五、根据所给出的词语填空完成下面句子：

命 充满 读 助 火 能 让

鱼 难 新 等 世界 奇妙 离弃

1、天上小鸟飞，水里（ ）儿游，牛羊地上跑，世界真（ ）。

2、春天到，花儿开，大地复苏生（ ）来，（ ）生命真热闹。

3、世界有你，（ ）有我，我们一起（ ）书真快乐。

4、在学校，有同学和老师，学习中有问题，老师总会给我们帮（ ），使我（ ）学到更多的知识。

5、太阳是个大 球，给世界阳光和能量，
 世界充满了生命。

6、上帝造人真奇妙，让我可以学知识，数数
画画 不倒我。

7、夏天来，荷花开，一朵一朵在 待，
 着马上就盛开。

8、春天到，小草青， 的生命让大地充
满生机。

9、我爱上帝，上帝爱我，上帝不会 我。

六、你能学着说说吗？

读：读书 书本 本来 来到 到底

助：助手 手工 工作 作用 用处

火：火花 花样 样子 子女 女儿

让：让开 开始 始于 于是 是否

难：难题 题目 目光 光线 线条

离： li2 kai1 kai1 xin1 xin1 xing2 xing2 xiang4 xiang4 xing2
离开 开心 心形 形象 象形



Can you finish reading the following in 6 minutes?

小兰

妈妈，这个世界好奇妙啊，有山花，有小草，有虫子。它们都是从哪里来的呢？

小兰想要知道美丽的世界是怎么开始的吗？

妈妈

来，妈妈给你讲一个关于 ^{chuang4zao4} 创造的故事。一开始地球上是没有生命的，什么也没有，神第一天创造了光，第二天创造了空气，第三天创造了大地和海洋，第四天神创造了太阳和月亮，第五天神创造了地上各样的生命，第六天神创造了人！然后第七天的时候神看着创造的一切都非常好，他 ^{xiu1 xi} 休息了一天。

小兰

是吗？可是，妈妈我不是从您的 ⁿⁱⁿ² 肚子里长出来的吗？怎么会是上帝造的呢？

妈妈

^{qi3 chu1} 起初啊，上帝造了亚当和夏娃，后来亚当和夏娃生了小宝宝，小宝宝长大了又生了小宝宝，一代一代 ^{chuan2} 传下来，才有了爸爸和妈妈。

小兰

然后爸爸和妈妈才有了我是吗？

妈妈

是呀！

小兰

原来是这样，上帝真伟大。

妈妈

所以你要感谢天父上帝，因为他让你有爸爸妈妈，然后有了你，知道吗？

小兰

知道了。

要求：熟读短文，分角色朗读短文。

拼音学习

q	x	r
y	w	z
c	s	zh
ch		sh
ie	üe	er
un	ong	an
en	in	ang
eng		ing

拼读练习：

b: ba bo bai bei bao ban ben bang
beng bi bie biao bian bin bing

p: pa po pai pao pou pan pen pang peng pi pie
piao pian pin ping

m: ma mo me mai mao mou man men mang meng mi
mie miao miu mian min ming

f: fa fo fei fou fan fen fang feng

d: da de dai dei dao dou dan dang deng di die
diao diu dian ding

t: ta te tai tao tou tan tang teng ti tie
tiao tian ting

n: na nai nei nao no nen nang neng ni nie
niao niu nian nin niang ning

l: la le lai lei lao lou lan lang leng li lia
lie liao liu lian lin liang ling

g: ga ge gai gei gao gou gan gen gang geng

k: ka ke kai kou kan ken kang keng

h: ha he hai hei hao hou hen hang heng

j: ji jia jie jiao jie jian jin jiang jing

q: qi qia qie qiao qiu qian qin qiang qing

x: xi xia xie xiao xiu xian xin xiang xing

zh: zha zhe zhi zhai zhao zhou zhan zhen
zhang zheng

ch: cha che chi chai chou chan chen chang
cheng

sh: sha she shi shai shao shou shan shen
shang sheng

r: re ri rao rou ran ren rang reng

z: za ze zi zai zao zou zang zeng

c: ca ce ci cai cao cou can cen cang ceng

s: sa se si sai sao sou san sen sang seng

Y: ya yao you yan yang yu ye yue yuan yi yin
yun ying

W: wo wai wei wan wen wang weng wu

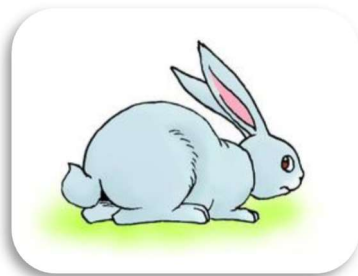
快乐儿歌

wei3
尾 巴 歌



什么尾巴长？

什么尾巴短？



什么尾

巴像把伞？

hou2

猴子尾巴长，



兔子尾巴短，

song1shu3

松鼠尾巴像把伞！

什么尾巴弯？

bian3

什么尾巴扁？

什么尾巴最好看？



wan1

公鸡尾巴弯，

鸭子尾巴扁，

que4

孔雀尾巴最好看！



要求：背诵儿歌

每日晨读

四季风光



tao2
桃花点点，
yan4
她对燕子说：
“我是春天”

he2
荷花朵朵，她对鱼儿说：“我是夏天”



ju2
菊花片片，她对白云说：“我 是秋
天”



mei2
梅花在风雪中开放，
她笑着说：“我就是冬天”

注 释：
桃花：peach blossom
菊花：chrysanthemum

荷花：lotus
梅花：plum blossom

要求：背诵儿歌。

圣经金句背诵

这样的知识奇妙，是我不能测的；至高，是我不能及的。

诗篇 139: 6

Such knowledge is too wonderful for me, too lofty for me to attain.

Psalm 139:6

第十课学完了!

End of Lesson 10.

Congratulations!

